

## 2.4 近五年教学研究项目

序号	名称	度	备注
1	医学专门用途英语案例式教学研究——以《药理学》为例	2023	校级教研项目
2	国际生《药理学实验》课程教学改革研究探索	2023	校级教研项目
3	基于“雨课堂+BOPPPS”的教学法在《分析化学》教学中的应用	2023	校级教研项目
4	创新能力培养的药学专业学生《药理实验课》教学改革与实践	2023	校级教研项目
5	思政元素融入医学有机化学实验教学的探索与实践	2023	校级教研项目
6	中药标本室建设结合药用植物学思政教学的方法探索	2023	校级教研项目
7	基于产教融合的新时代药学研究生卓越工程师培养模式探索与实践	2023	省级教研项目
8	新时代背景下专业学位硕士研究生教育质量保障体系建设与实践	2023	省级教研项目
9	三维达成度量化考核体系在药学硕士专业学位“双师型”导师中的构建和实践	2024	省级教研项目
10	“一带一路”背景下“语言-临床-思政”三位一体的药理学智慧教学模式构建	2025	省级教研项目
11	AI 赋能药学专硕“1 核 3 阶 N 实战”创新人才培养模式探索与实践	2025	省级教研项目

# 湖北科技学院文件

湖科教〔2023〕23号

---

## 关于公布 2023 年度校级教学研究项目的 通 知

校内各单位、各部门：

根据《关于开展 2023 年度校级教学研究项目立项申报工作的通知》文件精神，经个人申报、各学科性学院推荐、教务处审查、专家评审、公示无异议，学校确定 2023 年度校级教学研究项目 105 项，其中重点项目 17 项，一般项目 59 项，课程思政专项 29 项。现将名单（见附件）予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、项目研究期限及资助经费

所有项目研究期限均为 2 年，自项目批准立项之日起计算。重点项目每项资助 0.4 万元，一般项目 and 课程思政专项每项资助 0.3 万元。

## 二、项目结题验收方式及有关要求

重点项目结题采取现场答辩验收方式开展，一般项目和课程思政专项通过审核材料方式验收。项目研究成果（不含会议检索论文）在公开发表或出版时，均须在显著位置注明“湖北科技学院教学研究项目”字样（含项目名称和项目编号）。

项目主持人和项目组成员要切实树立质量意识，建立完整的项目实施方案，按计划深入开展研究工作，不断深化项目教学研究、教学实践和创新，确保项目按期完成，同时做好项目成果的宣传、推广和转化。因故不能完成研究任务或自行终止的项目，按规定予以撤销，并追回报销经费且项目主持人两年内不予申报各级教研课题。

各学科性学院要高度重视教学研究项目的立项建设工作，加强对本单位立项课题的管理，把此项工作作为提升内涵建设、提高人才培养质量的重要基础性工作，保证项目承担人开展研究和实践的时间和条件，不断提高项目的产出水平和效益。

附件：湖北科技学院 2023 年度教学研究项目立项名单

特此通知。



---

湖北科技学院党政办公室

2023年12月29日印发

---

### 湖北科技学院2023年度教学研究项目立项名单

序号	编号	项目名称	主持人	项目成员	项目类型
7	2023XZ007	医学专门用途英语案例式教学研究——以《药理学》为例	王诗	要辉、王泉、程琪庆	重点项目
64	2023XY047	国际生《药理学实验》课程教学改革研究探索	王泉	程琪庆、要辉、罗维、覃双林	一般项目
65	2023XY048	基于“雨课堂+BOPPPS”的教学法在《分析化学》教学中的应用	陈林枫	张玉霖、陈莉、苗潇磊	一般项目
66	2023XY049	创新能力培养的药学专业学生《药理实验课》教学改革与实践	魏明杰	王诗、敖名涛、程琪庆、覃双林、欧莹宝	一般项目
98	2023XK022	思政元素融入医学有机化学实验教学的探索与实践	郭丽媛	闵清、吴诗、姚刚、章佳安、金小红	课程思政专项
99	2023XK023	中药标本室建设结合药用植物学思政教学的方法探索	张志君	罗斌华、庞义军、程明刚、边樱	课程思政专项

湖北科技学院2023年度省级及其他有关教学研究项目校内资助清单

序号	项目编号	项目来源	项目负责人	项目名称	经费 (万元)
1	2023465	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	潘登	数智化背景下高校与中学外语教师虚拟教研共同体实践路径研究	0.5
2	2023466	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	邓志文	新应用型人才培养模式下的电影编剧课教学内容改革研究	0.5
3	2023467	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	曾志刚	“五育融合，三全育人”视域下人工智能赋能课程思政教学研究	0.5
4	2023468	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	闵清	基于产教融合的新时代药学研究生卓越工程师培养模式探索与实践	0.5
5	2023469	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	张侠	大健康产业背景下护理学省级一流专业建设的探索与实践	0.5
6	2023470	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	高慧妮	课程思政视域下大学体育校本课程建设路径探究	0.5
7	2023471	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	张捷	ChatGPT在大学英语口语教学中的实践研究	0.5
8	2023472	湖北省教育厅 (鄂高教函〔2024〕2号)	欧阳昌汉	新时代背景下专业学位硕士研究生教育质量保障体系建设与实践	0.5
9	HBSY2023-040	湖北省高等学校 实验室工作研究会	武倩	实施开放式实验室管理对儿科护理学实验教学效果促进作用及可行性分析	0.4
10	HBSY2023-049	湖北省高等学校 实验室工作研究会	闵清	基于国家一流课程《药理学》的虚拟仿真实验教学资源建设与应用	0.4

附件

### 湖北科技学院2023年度省级及其他有关教学研究项目校内资助清单

序号	项目编号	项目来源	项目负责人	项目名称	经费 (万元)
11	HBSY2023-101	湖北省高等学校 实验室工作研究会	李志雄	地方本科院校实验室安全管理信息化建设研究	0.4
12	2023B101	中华医学会医学教育分会 (医教通字〔2023〕17号)	杨春艳	新医科背景下课程思政与医学人文教育融合贯通的路径研究	0.3
13	2023B102	中华医学会医学教育分会 (医教通字〔2023〕17号)	马萍	《医学细胞生物学》课程思政教学体系的建设与实践	0.3
14	2023B103	中华医学会医学教育分会 (医教通字〔2023〕17号)	但昭葵	新医科临床医学创新实验教学体系的构建研究	0.3
15	2023B104	中华医学会医学教育分会 (医教通字〔2023〕17号)	周慧良	探讨内科临床教学案例库网络平台的建设与应用	0.3

# 湖北省教育厅

---

---

鄂教高函〔2025〕1号

## 省教育厅关于公布 2024 年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅办公室关于 2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》（鄂教高办函〔2024〕14 号）安排，省教育厅组织开展了 2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“高等学校‘四位一体’数智教育转型的路径探索与实践”等 600 个项目为 2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

一、深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神，进一步深化高等教育综合改革，强化教学改革创新，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为加快推进高等教育综合改革、全面提高人才自主培养质量和凝练高等教育教学成果奖的

重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

**二、加强立项项目管理。**省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，做好省级教学研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。要落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应按照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台(<http://jyxm.e21.cn>)网上提交《湖北省高等学校教学研究项目结题报告书》等结题材料完成省级审核备案。

**三、推动成果总结推广。**各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，积极推动将省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多一线教师积极投身教育教学改革研究和实践。省教育厅将适时对优秀省级教学研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

附件：2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目



## 2024 年湖北本科高校省级教学改革研究项目

编号	学校名称	项目名称	项目类别	项目主持人	备注
2024457	湖北科技学院	专业认证背景下课程大纲微认证体系研究	本科教育项目	赵强	
2024458	湖北科技学院	新医科背景下数智化复合型口腔医学人才培养路径研究	本科教育项目	陈黄琴	
2024459	湖北科技学院	大语言模型赋能教师教育课程知识图谱资源库建设的路径与实践研究	本科教育项目	蒋霞霞	
2024460	湖北科技学院	AI+医学影像创新人才培养探索与实践	本科教育项目	余维	
2024461	湖北科技学院	“健康老龄化”视域下老年护理学社会实践一流课程的建设与实践	本科教育项目	孔令磷	
2024462	湖北科技学院	新医科建设背景下医学教育改革路径探究	本科教育项目	高卉	委托项目
2024463	湖北科技学院	高校大学体育“学、练、赛、评”一体化教学模式构建与实践	本科教育项目	张晔	委托项目
2024464	湖北科技学院	新工科背景下地方院校电工电子省级实验教学示范中心建设的探索与实践	本科教育项目	陈志远	委托项目
2024465	湖北科技学院	三维达成度量化考核体系在药学硕士专业学位“双师型”导师中的构建和实践	研究生教育项目	张又枝	
2024466	湖北科技学院	研究生招生考试自命题考试优化研究	研究生教育项目	卢社阶	

# 湖北省教育厅

---

---

鄂教高函〔2025〕17号

## 省教育厅关于公布 2025 年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅办公室关于组织开展 2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》（鄂教高办函〔2025〕11 号）安排，省教育厅组织开展了 2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“产学研融合的数智商科人才培养研究”等 600 项项目为 2025 年本科教育省级教学改革研究项目，确定武汉大学“考古学国家急需高层次人才培养探索研究”等 149 项项目为 2025 年研究生教育省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

**一、深化教育教学改革。**各高校要深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神，进一步深化高等教育综合改革，强化教学改革创新，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为加快推进高等教

---

---

育综合改革、全面提高人才自主培养质量和凝练高等教育教学成果奖的重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

**二、加强立项项目管理。**省级教学改革研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，做好省级教学改革研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学改革研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。要落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应按照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台（<http://jyxm.e21.cn>），完成审核备案流程。学校管理员分别根据项目类别，选择对应通道在线提交结题材料：本科教育教学改革研究项目，通过“省级教学改革研究项目（本科）”大类提交；研究生教育教学改革研究项目，通过“省级教学改革研究项目（研究生）”大类提交。结题材料主要包括《湖北省高等学校教学改革研究项目结题报告书》及相关成果附件。

**三、推动成果总结推广。**各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科学研究、教师发展和师资培训、信息化建设等各方面力量，积极推动省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人

才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多一线教师积极投身教育教学改革研究和实践。省教育厅将适时对优秀省级教学改革研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

- 附件：1.2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目（本科）  
立项名单  
2.2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目（研究生）  
立项名单



编号	学校名称	项目名称	项目主持人	项目主要参与人	备注
2025433	湖北科技学院	“生涯-专业”融合驱动的医工交叉人才进阶式培养模式构建及智能评价实证研究	彭徽	徐四六、胡三明、赵元、邓巧平	
2025434	湖北科技学院	“一带一路”背景下“语言-临床-思政”三位一体的药理学智慧教学模式构建	余薇	李炎坤、程琪庆、王诗、张雨晨	
2025435	湖北科技学院	基于 CDIO 理念的地方院校电子信息工程专业实践教学体系的构建与研究	钟东	王耿、徐武雄、方明、程伟	
2025436	湖北科技学院	数智化视域下生命健康“大思政课”实践教学模式研究	廖文莉	鲍翠玉、马萍、曾志刚、王建峰	
2025437	湖北科技学院	地方综合性大学医教协同体制机制研究-以湖北为例	梅武轩	高卉、鲍翠玉、查文良、魏昱杰	
2025438	湖北科技学院	共建·共享·共育：中华体育精神融入大中小学课程思政一体化的机制与路径研究	梁赞斌	高慧妮、汪先森、龚亚、李昌	
2025439	湖北科技学院	“生成式 AI+教师支持”协同激发二语心流体验的实践研究	唐进	杨庆华、张捷、柯文娟	委托项目
2025440	湖北科技学院	高校学生体质健康测试困境及优化机制——基于体医结合视角	王丹	邱春玉、魏华、裴浩	委托项目
2025441	黄冈师范学院	人工智能赋能师范生核心素养的关键路径与应用研究	陈向军	胡志华、关玉蓉、程云、尹传玲	
2025442	黄冈师范学院	人工智能背景下信息科技卓越教师培养模式创新与实践研究	黄克斌	徐小双、程云、马慧、苏振扬	
2025443	黄冈师范学院	双螺旋三进阶：科研素养导向的高中生物学跨学科 PBL 的实践探索	郑玥	肖云丽、王书珍、徐碧林、周海琼	
2025444	黄冈师范学院	师范类专业认证背景下英语学科专业课程“双核共融”教学创新与实践	刘慧芳	向福、蔡红梅、於银梅	
2025445	黄冈师范学院	产教融合视域下大别山中草药普查成果反哺教学的创新路径研究	王书珍	何峰、张万举、吴振华、李金琪	
2025446	黄冈师范学院	基于 AI 赋能全景教学空间的乒乓球教学体系构建	马政	关玉蓉、徐金陆、胡志华、彭鹏	

编号	学校名称	项目名称	项目主持人	项目主要参与人	备注
2025734	湖北美术学院	人工智能时代中国画专业研究生培养的理论建构与创新策略研究	张永康	赵婧、聂国强、张斌、肖晨阳	
2025735	武汉音乐学院	在地性/现场化”实践融入《中国音乐史》研究生教学的路径研究	潘斌	李荣、周汨、彭紫薇、赵洋	
2025736	湖北文理学院	协同共生视域下教育专硕实践能力“二三四六”培养模式研究	王伟	党旗、刘天娥、徐薇、张莎莎	
2025737	湖北文理学院	地方高校机械专业学位研究生“校企一体化共生”产教融合创新培养模式研究	王乙坤	王中任、李波、陈国华、周岳斌	
2025738	湖北文理学院	地方高校专业硕士“三融五双四定五强”卓越工程师实践创新体系建设与探索	吴华伟	刘祯、李智、曾刚、朱弘纪	
2025739	湖北文理学院	五维共育、四阶递进：地方院校数学研究生“12345”创新人才培养模式的构建与实践	丁凌	赵斌、张敏捷、张旻嵩、陶茂虎	
2025740	湖北科技学院	基于导师团队的电子信息专业硕士研究生培养模式研究与实践	李泽平	陈志远、万青、吴浩、安冉	
2025741	湖北科技学院	AI 赋能药学专硕“1 核 3 阶 N 实战”创新人才培养模式探索与实践	陆何林	冯丽、薛萍、龚军	
2025742	黄冈师范学院	具身学习视阈下教育硕士实践课程模式建构与实施路径研究	陈曼	岑海兵、郑友阶、於银梅、李雪铭	
2025743	黄冈师范学院	地方师范院校研究生导学共同体构建机制研究	汤天勇	郑友阶、方正、李芳芳、邓军	
2025744	黄冈师范学院	学科数学教育硕士 TPACK 能力的数字画像与智能培育路径研究	孙幸荣	廖小勇、库在强、邵贵明、周学君	
2025745	海军工程大学	“双一流”背景下基于产教融合的专业学位博士实践教学质量保障机制研究	闫久江	郑重、李阳、刘晶、覃方君	
2025746	空军预警学院	教育数字化转型视域下研究生跨学科课程建设改革与实践研究	鲁力	蒋媛、石斌斌、孟藏珍、盛文	
2025747	信息支援部队 工程大学	人工智能时代军事智能学科研究生培养改革研究	赵卫虎	李海斌、欧琦媛、马宇峰、徐庆征	
2025748	信息支援部队 工程大学	基于实践驱动的军事学专业学位论文评价体系研究	朱巍	彭勇军、田青、刘波、张纪元	
2025749	信息支援部队 工程大学	AI 赋能《信息论与编码应用》课程教学的探索与实践	李卫	尹鹏、东晨、冉阳、周子超	