

2.4 近五年教学研究论文

1	新时代背景下《地图学》课程思政教学的设计与探索	2026	教研论文
2	高校化学教学中绿色化学的创新应用	2021	教研论文
3	地方高校药学专业校企合作办学模式的研究与实践——以湖北科技学院药学专业为例	2022	教研论文
4	基于学生视角的病理生理学实验教学方法与考核方式改革探讨	2023	教研论文
5	医学微生物学教学改革研究热点可视化分析	2023	教研论文

引文格式:张胜南,徐新创,陈迷.新时代背景下《地图学》课程思政教学的设计与探索[J].2026,46(2):99-105.

新时代背景下《地图学》课程思政教学的设计与探索

张胜南¹,徐新创¹,陈迷^{2*}

(1. 湖北科技学院 资源环境科学与工程学院,湖北 咸宁 437100;
2. 湖北科技学院 药学院,湖北 咸宁 437100)

摘要:高校致力于课程思政建设,其核心目标在于坚定落实立德树人的教育根本任务。此举不仅是构建高质量教育体系的基石,更是推动形成“全员协同、全程渗透、全面覆盖”育人格局的关键举措,从而成为新时代高校思政教育体系中至关重要的组成部分及基本规范。鉴于《地图学》在测绘工程学科中占据着至关重要的地位,是该专业不可或缺的核心课程。因此,深入剖析了新时代背景下《地图学》课程在思政教育方面的现状,从课程理论知识、课程实践和教学手段三个方面对该课程与思政教学的有机融合进行了设计与探索,以期提高本门课的授课质量,为同类教学提供参考,为国家培养综合发展的高等人才贡献力量。

关键词:课程思政;地图学;融合;设计;探索

中图分类号:G642

文献标识码:A

文章编号:2095-4654(2026)02-0099-07

DOI:10.16751/j.cnki.hbkj.2026.02.003

教育是塑造人格的根本途径,需紧密契合时代变迁与文化背景的演进需求。“明确教育目标、优化培养方式、确立服务对象”已成为新时代教育改革与发展的核心议题,亟待我们深入探索与解决^[1]。在“互联网+”新时代,信息技术的飞跃发展促进了全球文化的快速交流,国家发展与民族复兴正步入文化多元化的新阶段,文化的交融与冲突对传统文化及国民价值观也构成了显著影响。针对当前趋势,强化我国主流文化的引领作用,坚守社会主义核心价值观,既带来了发展的契机,也伴随着不容忽视的挑战。

高校课程思政在塑造学生精神面貌中起到关键作用,成为当前教育的紧迫任务。习总书记特别强调,要将思想政治工作全方位融入教育教学的各个环节,深入挖掘各类课程及其教学方法中蕴含的思想政治教育元素,促进思政理论课的创新与发展,旨在构建覆盖全体师生、贯穿学习全程、融入所有方面的育人体系^[2-4]。这一战略导向显著推动了高校教育模式的深刻转变,由传统的专注于“思政课程”向全面融入“课程思政”的多元化教育模式发展。新

时代高校教育,在履行人才培养、知识传授与解惑职责的同时,亦需肩负传承习近平新时代中国特色社会主义思想的使命^[5]。思政教育应紧跟时代步伐,通过创新融合方式,既尊重学生的个性发展,又在无形中实现专业知识与思政教育的和谐统一。实践经验显示,将专业技能知识作为桥梁,巧妙融入大学生思想政治教育之中,相较于孤立的思政课程,这种融合方式更具说服力与吸引力,能够更高效地利用课堂这一核心教育平台,实现知识的传递与价值观的塑造^[6]。然而,当前高校课程教育中,专业课与思政教育常显脱节,未能形成协同育人的强大合力,课程本身的育人潜力尚待挖掘。因此,专业课教师需深刻把握“课程思政”的精髓,细致探寻专业课程中蕴含的思政要素,积极促进“课程思政”与专业课程的深度融合与有效实施,以达成更佳的教育效果。

《地图学》作为测绘学、地理学及资源环境科学等领域的基础核心课程,其核心聚焦于地理信息的精准表达、高效处理与广泛传输的理论探讨与实践应用,其精髓在于地理信息可视化技术的创新与发

* 收稿日期:2024-11-15

基金项目:博士科研启动项目(BK202440);国家自然科学基金项目(42407042)。

通信作者:陈迷,邮箱:1601652945@qq.com。

高校化学教学中绿色化学的创新应用

朱 澳, 秦怡倩, 熊战齐, 蒋 丹, 高 涛

(湖北科技学院 核技术与化学生物学院, 湖北咸宁 437100)

摘要: 现如今, 人们开始越来越重视绿色环境的保护。高校开始重视在教学过程中应用绿色化学教学的理念。综述了绿色化学创新应用的概念和应用, 以及简单的分析了关于绿色化学的思想理念在高校实施的方案和措施。

关键词: 高校化学教育; 绿色的化学理念; 应用与实践

中图分类号: O6-4; G642 **文献标志码:** B **文章编号:** 1003-6490 (2021) 04-0099-02

Innovative Application of Green Chemistry in College Chemistry Teaching

Zhu Ao, Qin Yi-qian, Xiong Zhan-qi, Jiang Dan, Gao Tao

Abstract: Nowadays, people are paying more and more attention to the protection of the green environment. Colleges and universities began to attach importance to the application of the concept of green chemistry teaching in the teaching process. The concept and application of the innovative application of green chemistry are summarized, as well as a simple analysis of the programs and measures implemented in universities on the ideas and concepts of green chemistry.

Key words: college chemistry education; green chemistry concept; application and practice

随着时代的进步和科学技术的发展, 国家经济也飞速发展, 取得了显著卓越的成就。一些落后的传统工业技术阻碍了我国经济发展向前的脚步。这是由于传统的工业技术虽然资源的利用率提高, 与此同时, 也带了许多严重的问题, 比如空气污染、水污染、土壤污染、等一系列的环境污染问题。本文简单分析了关于绿色环保化学在高校实际应用的一个基础概念, 以及在教育教学上具体的操作方法和操作手段, 并给出一些具有的可参考性的建议和想法, 从而能更好地发展高校里面绿色化学教育教学中的应用创新。

1 绿色化学概念

随着经济全球化的发展, 在经济水平越来越高的同时, 也更加注重我国的可持续发展战略, 由此我国出了一系列的相关的政策, 开始注重对环境问题的研究, 以及关于环境保护的一系列相关措施等。那么这些相关政策的提出, 就在一定程度上展现了我们国家对环境污染的重要性以及对保护环境的重要性。同时, 这些相关政策的出台也可以带动人们去自觉的, 自发的去保护环境, 例如, 人们不随手在公众场合内乱丢垃圾, 驾驶的汽车的排放尾气达到了一定的检测标准, 绿色出行, 低碳生活这些行为, 去创造一个绿色和谐的家。对于绿色化学 (Concept of green chemistry) 基础概念的理解, 它是指没有污染, 绿色, 环保, 自然界内天然的一种自然能源, 它们的一些化学想法和化学概念, 或者说相关的一些化学的具有可操作性的化学技术, 在绿色环保没有污染, 无毒无害的这些的一个背景条件下面, 从而去进行一个绿色的, 环保的, 节能的, 没有害的一个能源的制造与开发开放的一个理念。那么这种想法, 它可以在相关的产品制作制造的时候, 运用一系列相关的绿色环保的技术, 减少污染物的排放, 减少在工业制作过程中, 对于废气废水的排放, 合理的去处理这些废气废水等等, 能够起到一个提高资源能源效率利用率的一个目的, 同时也能更好地去减少对环境的污染和破坏,

减少对自然环境的破坏, 从而可以更好地去进行一个环境保护, 以及绿色的发展。

2 绿色化学理念在高校教学中的作用

首先我们得知道明白, 绿色化学的这种想法和理念是应用到高校里面的原因, 绿色化学可以能够对学生产生哪些影响和作用。大学生们在日常生活中的学习过程中, 会接许多新鲜有趣的事物, 那么在课堂上的学习过程中, 老师们教给他们什么知识, 他们就会去学习什么样的知识, 因为毕竟我们现在的中国式的发展的教育阶段中, 还是有点类似于填鸭式的教育方法, 就是你教给我什么样的知识呢, 我就去学什么样的知识, 没有更多的一个创新思考的发展, 那么这些现象, 对于小学初中, 高中的学生可能是会较为严重的, 对于大学生, 他们会有自己的一定的见解和想法, 但是, 那样也避免不了这种现象的发生。所以我们在大学里面实行这种绿色化学的教育理念想法的时候, 在注意教育方式的转变的同时, 也可以培养学生们有一个更好的环境保护的这种思想, 在提高他们环境保护意识的同时, 给他们树立一个正确的, 积极的, 向上的一个价值观取向, 以及可发展观念的思想。大学的老师可以通过像学生们介绍传递一些实际发生的事例, 比如, 在传统工业的发展的时候, 他们排放的大量的废气废水严重的会庄稼带来污染, 降低农民的收入, 降低他们的幸福获得感; 也会造成水污染, 河里面的鱼虾都会大量的死亡, 清澈的水会变黑, 变臭的水; 对大气的污染, 也就是我们常见的雾霾, 你必须得戴口罩才能防止这些可吸入颗粒物不进入你的胸腔, 给你带来呼吸道感染疾病等等的一系列环境污染的问题。跟学生们讲清楚传统工业带来的危害, 让学生们明白环境保护对我们人类的重要意义, 珍惜能源, 珍惜资源, 特别是一些消耗过不可再生的能源资源, 让他们有这样的一个环境保护意识。同时也可以向同学们去讲一些我们国家正在推行的可持续发展理念, 让学生们认清当前社会发展的潮流, 给他们树立一个正确的环境保护价值观念。其次就是这样的一个绿色观念的渗透过程中, 也可以去培养学生们对绿色化学的认知以及关于这方面能力技能的提升, 培养他们的创新思考和创新发展能力。最后就是绿色的化学在教育教学培养理念, 可以为我国国家的发展这方面的专业提供大量的技术人才。

收稿日期: 2022-02-11

基金项目: 湖北省教育厅科研计划指导性项目 (B2020158); 湖北省大学生创新创业训练计划项目 (S201910927023)。

作者简介: 朱澳 (1999—), 女, 湖北建始人, 主要从事化学相关研究工作。

通讯作者: 高涛 (1982—), 男, 湖北嘉鱼人, 博士, 副教授, 主要研究方向为物理化学。

文章编号:2095-4654(2022)05-0132-05

地方高校药学专业校企合作办学模式的研究与实践

——以湖北科技学院药学专业为例

张雨晨, 要辉, 郭丽媛, 余薇, 覃双林, 李炎坤, 闵清*

(湖北科技学院 药学院, 湖北 咸宁 437100)

摘要:校企协同育人是学校和企业共同培养人才的一种综合性教育模式,可达到优势互补、资源共享、互利共赢的效果。药学人才的培养必须坚持理论联系实际、教育教学与生产实践相结合的培养模式。通过创新药学专业人才培养模式、优化人才培养课程体系、加强实践教学基地建设、培养“双师型”教师队伍等方法,完善校企合作协同育人机制,可以有效利用企业的教学资源,培养出综合素质高、实践能力强的药学人才。湖北科技学院作为湖北省地方院校,湖北省转型发展试点高校,肩负着为地方经济发展培养高质量应用型人才的重任。本文以湖北科技学院药学院为例,探究地方高校药学专业校企合作办学模式并总结经验,以供兄弟院校参考借鉴。

关键词:药学专业;产教融合;校企合作;办学模式

中图分类号: TQ46

文献标识码: A

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



校企合作,是学校与企业联合培养人才的一种办学模式,是贯彻落实科教兴国和人才强国战略的重要举措。中共中央办公厅、国务院办公厅《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》提出,要健全产教融合的办学体制机制,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,优化专业结构设置,大力推进产教融合、校企合作,开展国家产教融合建设试点。药学专业是一门实践性、应用性很强的学科,不仅要求专业人才具有夯实的基础知识、基础理论,更要求其具有较扎实的基础技能及实践能力。近年来我国医药行业高速发展,对药学专业高质量人才的需求也逐年上升^[1]。药学专业人才的培养,只有深化拓展校企合作,有效整合利用企业育人资源,增强教学的应用型、针对性,才能培养出一大批综合素质高、实践能力强的药学专业人才,为药学事业的发

展聚集源源不断的正能量^[2]。

一、本科院校药学专业人才培养的目标与现状

2007年教育部开始在全国逐渐开展药学本科专业质量工程专业认证工作,标志着以教育标准建设为本,全面提高药学高等教育质量新路径的开启^[3]。湖北科技学院药学院依据《药学专业教学质量国家标准》,结合地方对药学类专业人才的需求和我校办学定位,制订了药学专业人才培养目标:培养人格健全、全面发展,具有扎实的药学学科基础知识、基本理论和基本技能,具备创新精神、创业意识和实践能力,能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域,从事药物研发和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理

* 收稿日期:2022-05-26

基金项目:湖北科技学院教学研究项目(2018-XB-034);(2019-XA-009)。

通讯作者:闵清(1967-),女,湖北阳新人,博士,教授,主要从事药学教育研究工作。

文章编号:2095-4654(2023)05-0140-05

DOI:10.16751/j.cnki.hbkj.2023.05.011

基于学生视角的病理生理学实验教学方法 与考核方式改革探讨

刘婧, 彭佳欣, 刘倩倩, 吕志炜, 雷飞扬, 曹霞*

(湖北科技学院 基础医学院, 湖北 咸宁 437100)

摘要:通过对本校2020级206名临床医学专业本科生进行问卷调查,基于学生视角探讨病理生理学实验教学方法与考核方式的改革,有效改善学生学习的积极性,提高实验操作基本技能、实验结果分析能力等,从而对提升病理生理学实验课程的教学质量起到积极作用。

关键词:病理生理学;实验教学;考核方式;实验改革;问卷调查

中图分类号:G642.474

文献标识码:A

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



病理生理学在临床医学课程中是基础医学理论学科之一,同时它还是基础医学和临床医学之间的桥梁。学生通过对病理生理学这门课程的学习,能够对疾病的发病机制和患病机体的机能变化有一定的了解。病理生理学的教学包括理论知识和实验教学两部分。本校是一所省属高等医学院校,医学生综合素质高,学校也重视对医学生的培养。我们通过探讨对病理生理学实验教学方法与考核方式改革,有利于培养学生积极分析实验成败、探索疾病发病机制、加深对疾病理论知识的理解,同时也能让学生更好地掌握病理生理学实验中基本的操作技能。为提高病理生理学实验教学效果,本研究对部分我校已开展该课程的临床医学专业本科生进行了调查问卷,以了解学生们对目前实验教学与考核方式的想法,直接听取学生们的需求,分析讨论目前课程的优劣,从而发展实验优点,改正实验缺点,为实验的教学方法和考核方式提供理论依据^[1-2]。

一、调查对象与方法

(一)调查对象

对本校开设有病理生理学实验课的2020级临床本科学生206人进行问卷调查。

(二)调查方法

此次调查采用匿名的方式,问卷内容包括对学生现有实验的学习情况、对目前实验教学方法与考核方式的看法和建议、对改进后实验教学方法与考核方式的态度三大类问题,共20小题,学生通过小程序“问卷星”填写。发放问卷206份,回收有效问卷206份,有效回收率为100%。

(三)数据处理

对问卷结果进行描述性分析。

二、调查结果

(一)学生对病理生理学实验课的态度

1. 学生对病理生理学实验课的喜欢程度 206名学生中大部分选择喜欢该实验课程,只有极个别选

* 收稿日期:2023-07-03

基金项目:湖北高校省级大学生创新创业训练计划项目(S202110927021)

通讯作者:曹霞,115552770@qq.com

医学微生物学教学改革研究热点可视化分析

李云志¹, 王 龙², 邓毛子², 孙剑刚², 赵 元³, 朱 巍^{2△} (¹湖北科技学院医学部药学院创新药物研究所, 咸宁 437100; ²湖北科技学院医学部基础医学院微生物学教研室; ³湖北科技学院医学部生物医学工程与医学影像学院物理学教研室; [△]通讯作者)

摘要: 医学微生物学作为基础医学的重要分支,是联系基础医学和临床医学的一门桥梁课程。在推进医学教育改革的大背景下,医学微生物学也要紧跟时代发展趋势,进行多种形式的教学改革,以不断提高我国医学微生物学教学水平。文章运用了文献计量学方法,总结了近37年医学微生物学教学改革的研究热点与发展趋势,以期今后医学微生物学教学改革研究提供参考和借鉴,推动基础医学学科的发展。

关键词: 医学微生物学; 教学改革; 可视化; 文献计量学

中图分类号: R37 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-1450(2023)03-0183-05 **DOI:**10.13754/j.issn.2095-1450.2023.03.02

基础医学教育是医学教育的基础^[1]。医学微生物学作为基础医学的一部分,是多数医学专业的必修课。医学微生物学在各大医学院校中常以理论课与实验课相结合的方式教学,作为一门基础医学学科,在传染病学、预防医学及临床医学中具有举足轻重的作用。纵览我国医学微生物学几十年的发展历程,教学改革水平有了质的提高。本文基于文献计量学的方法和手段,对我国1986年至2022年医学微生物学教学改革的发展进行了系统分析,为准确掌握我国医学微生物学发展的现状,教学改革水平的进一步提升做出贡献。

1 数据来源与研究方法

1.1 数据来源

本文以中国知网(China national knowledge infrastructure, CNKI)数据库作为检索数据来源,于2022年11月19日在中国知网数据库使用“医学微生物学”及“教学改革”为主题词,检索时间范围为1986年3月1日至2022年11月19日。本检索涵盖SCI来源期刊、EI来源期刊、北大核心、

CSSCI、CSCD期刊的数据,共得到613篇文献。我们去除重复收录文献、书评、会议、报纸、特色期刊等非研究型文献,最终纳入本次研究的有效文献为571篇。

1.2 研究方法

本文使用了文献计量软件Citespace 6.1.R3对医学微生物学相关的文献进行可视化分析。Citespace是具有文献可视化分析功能的软件,可以知识图谱的形式对作者、机构、关键词等进行计量分析^[2]。本文通过构建作者、机构、关键词可视化图谱来说明医学微生物学教学改革历年来的发展及演进历程变化,识别出发展历程中具有突出贡献的作者及机构。本文通过构建作者、机构、期刊图表及关键词可视化图谱来说明医学微生物学教学改革历年来的发展及演进历程变化,识别出发展历程中的研究热点及趋势和具有突出贡献的作者、期刊及机构。本研究运用Citespace 6.1.R3可视化分析,时间设置为1986年3月至2022年11月,时间切点为一年,TOP N=50,其他设置为默认。绘制了关键词共现网络图以及生成了time zone时间曲线图谱和突发关键词图谱。

基金项目: 湖北科技学院教学研究基金资助项目(2021-XB-033/2019-XA-020)

作者简介: 李云志,男,1999-04生,硕士,E-mail:17861201700@163.com

收稿日期: 2022-11-29