

2.1 教学成果应用证明

序号	项目
1	成果应用证明——上海交通大学药学院
2	成果应用证明——武汉大学医学部
3	成果应用证明——武汉理工大学研究生院
4	成果应用证明——武汉科技大学医学院
5	成果应用证明——河南医药大学药学部
6	成果应用证明——北京华大吉比爱生物技术有限公司
7	成果应用证明——正当年医药科技（广州）有限公司
8	成果应用证明——康禾健生物科技（广东）有限公司



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药学专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药学专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药学专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

该研究为兄弟院校办好药学专业学位硕士研究生培养工作提供了很好的思路和参考，对推动药学专业学位硕士研究生人才培养模式改革、深化校企合作内涵发挥了积极作用。

特此证明。



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药学专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专业人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药学专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药学专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

该研究为兄弟院校办好药学专业学位硕士研究生培养工作提供了很好的思路和参考。我院在开展药学专业硕士研究生培养过程中，借鉴了该校的经验成果，对推动我校药学专业学位硕士研究生人才培养模式改革、深化校企合作内涵发挥了积极作用。

特此证明。



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育改革的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药学专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药学专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药学专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

该研究为兄弟院校办好药学专业学位硕士研究生培养工作提供了很好的思路和参考。我院在开展药学专业硕士研究生培养过程中，借鉴了该校的经验成果，对推动我校药学专业学位硕士研究生人才培养模式改革、深化校企合作内涵发挥了积极作用。

特此证明。



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育改革的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药类专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药类专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药类专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

该研究为兄弟院校办好药类专业学位硕士研究生培养工作提供了很好的思路和参考。我院在开展药类专业硕士研究生培养过程中，借鉴了该校的经验成果，对推动我校药类专业学位硕士研究生人才培养模式改革、深化校企合作内涵发挥了积极作用。

特此证明。



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药学专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药学专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药学专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

该研究为兄弟院校办好药学专业学位硕士研究生培养工作提供了很好的思路和参考。我部在开展药学专业硕士研究生培养过程中，借鉴了该校的经验成果，对推动我校药学专业学位硕士研究生人才培养模式改革、深化校企合作内涵发挥了积极作用。

特此证明。

河南医药大学（新乡医学院）



2025年11月10日

成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药类专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药类专业硕士 13 年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药类专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

我公司作为该模式的核心合作企业，深度参与了其“双链三融，药苑共育”的培养全过程，真切感受到该模式对推动企业技术创新和人才培养的显著成效。更为重要的是，该模式为企业精准输送了高素质人才，不仅具备扎实的专业基础，更拥有出色的实践能力和岗位适应能力。该成果有效打通了产学研融合通道，实现了企业、高校与学生的三方共赢，是值得充分肯定和推广的优秀教学成果。

特此证明。

北京华大吉比爱生物技术有限公司

2025年11月10日



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药学专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药学专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药学专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

我公司作为该模式的核心合作企业，深度参与了其“双链三融，药苑共育”的培养全过程，真切感受到该模式对推动企业技术创新和人才培养的显著成效。更为重要的是，该模式为企业精准输送了高素质人才，不仅具备扎实的专业基础，更拥有出色的实践能力和岗位适应能力。该成果有效打通了产学研融合通道，实现了企业、高校与学生的三方共赢，是值得充分肯定和推广的优秀教学成果。

特此证明。

正当年医药科技(广州)有限公司

2025年11月10日



成果应用证明

为深入贯彻落实《教育部关于深化专业学位研究生教育改革的意见》及《“十四五”医药工业发展规划》等国家政策的号召，湖北科技学院药学院近年来持续加强药类专业学位研究生人才培养模式研究与实践。开展了《双链三融·药苑共育的药学专硕人才培养模式的创新与实践》的研究，该研究依托省级研究生工作站和区域龙头企业，在药类专业硕士13年培养经验基础上，积极探索教育教学改革。在人才培养模式、实践平台、师资队伍建设等方面，开展了系统深入的研究和实践，形成了以“双链三融，药苑共育”为特色的药类专业学位研究生培养新模式，构建了产业需求与培养目标对接、企业资源与教学实践融通、技术攻关与学位论文结合、创新能力与职业素养并重的药学人才培养新格局。

我公司作为该模式的核心合作企业，深度参与了其“双链三融，药苑共育”的培养全过程，真切感受到该模式对推动企业技术革新和人才培养的显著成效。更为重要的是，该模式为企业精准输送了高素质人才，不仅具备扎实的专业基础，更拥有出色的实践能力和岗位适应能力。该成果有效打通了产学研融合通道，实现了企业、高校与学生的三方共赢，是值得充分肯定和推广的优秀教学成果。

特此证明。

康禾健生物科技(广东)有限公司

2025年11月10日

